

## **СТАНОВИЩЕ**

върху дисертационния труд на

**Ива Николаева Найденова - Данчева**

на тема:

**„Методика за интердисциплинарно обучение по учебния предмет - Физическо възпитание и спорт при ученици от начален етап на основна образователна степен“**

За придобиване на образователна и научна степен „Доктор“ по докторска програма „Физическото възпитание в образователната система“, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ....., Област на висше образование 1. Педагогически науки

**От доц. Даниела Томова, доктор**

Член на научно жури, съгласно Заповед № 940/19.10.2023 г на Ректора на НСА „Васил Левски“, във връзка с чл. 4, ал. 2 от Закона за развитие на академичния състав на Република България (ЗРСАРБ), във връзка с чл.31, ал.1 от ППЗРАСРБ, във връзка с чл.60, ал.1, ал. 2 и ал. 3 от наредбата за придобиване на ОНС „доктор“ в НСА „Васил Левски и съобразно решение от Факултетния съвет на факултет „Педагогика“ по Протокол №9 от 12.10.2023 г

### ***Биографични данни за докторанта***

Ива Найденова – Данчева е учител по физическо възпитание и спорт с девет годишен опит, обогатява професионалната си квалификация с редица курсове: народните хора и танци в урока, начално обучение по крикет, безопасност на движение по пътищата, справяне със стреса и емоционалното прегряване в бразователната среда. Работи и като треньор по футбол на различни възрастови формации. Тя получава ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ в НСА „Васил Левски“.

### ***Актуалност на изследвания проблем***

Търсенето и прилагането на иновации в учебния процес за повишаване ефективността му е перманентно актуален проблем. Апробирането на разнообразни методи, средства и форми в процеса на обучение по физическо възпитание и спорт, както и тяхното използване в практиката е условие за повишаване интереса на учениците за участие в него. Разбира се доколко ефективно е двигателното обучение съдим по реализираните резултати и тяхното представяне чрез оценяване постиженията на учениците. Степента на обучаемост на учениците, формираните двигателни умения, знания и компетентности, показателите за нивото да физическа дееспособност, времетраенето необходимо за усвояване на двигателните умения и навици, здравословното състояние на учениците са елементите, чрез които се оценява качеството на учебния процес. Съзнателното и активно участие на обучаваните в различните образователни степени се обуславя от различни

фактори. Учениците в начален етап на основната образователна степен трудно осъзнават ползата от физическите упражнения и необходимостта от усвояването на двигателните умения. В отговор на съвременните предизвикателства на образователната система прилагането на методика за интердисциплинарно обучение е възможност за реализирането на цялостен ефективен учебен процес. В тази връзка темата е актуална и значима

### ***Представяне на дисертационния труд и автореферата***

В дисертацията е реализирано едно цялостно изследване по разработваната тема в съдържателно, структурно, теоретично и експериментално отношение. Тя е в обем от 259 страници, структурирана в три основни глави. Литературната справка обхваща 150 източници, свързани с разработваната тема. От тях 129 са на кирилица и 21 на латиница и интернет източници. Представените приложения са 61 страници. Експерименталните данни са онагледени с 106 таблици и 104 фигури.

В теоретичната част авторката прави задъбочен анализ на съвременните тенденции в образователния процес, като поставя акцента върху прилагането на компетентностния подход в образованието. Отделено е място на организацията на обучение в условия на световната пандемия от Covid – 19 и преминаването към онлайн обучение. Обърнато е внимание на използването на интердисциплинарен подход за повишаване ефективността на учебния процес. Теоретичната част на дисертацията притежава редица достойнства, а именно: умел подбор на анализирани източници, чрез които е представано съдържанието на отделните аспекти, които са в пряка връзка с изследването: анатомофизиологични и психологически одособености на учениците от начален етап; възрастово-полови особености на двигателните качества; играта като предпоставка за повишаване на качеството на учебния процес по физическо възпитание и спорт; издържан в научно отношение стил на изложението. Теоретичната част завършва с анализ на иновативни подходи в сферата на физическото възпитание в контекста на образователната система и логично формулирана работна хипотеза

**Във втората глава** е представана методологична рамка и организацията на изследването. Очертани са целта и задачите, обекта и предмета на проучването. Предпоставка за реализирането на изследователската визия са целесъобразно подобрите методи на изследване. Реализираният експеримент отговаря на изискванията за провеждане на научни изследвания. Подбраната тестова батерия от 10 двигателни теста за установяване физическото развитие и нивото на физическа дееспособност на учениците е подходяща и иновативна.

В трета глава „Анализ на получените резултати“ Ива Найденова – Данчова коректно анализира емпиричните данни. Богатият масив от данни дава възможност за установяване на резултати относно положителното влияние на приложената методика за интердисциплинарно

обучение върху динамиката на развитие на двигателните способности на учениците от начален етап и формирането на знания от учебни предмети, които кореспондират с физическото възпитание и спорта чрез междупредметни връзки. Достойнство на дисертационния труд е направеният корелационен анализ за комплексното въздействие по отношение развиването и проявлението на отделните страни на двигателните способности при момчетата и момичетата от експерименталната група и контролната група на учениците от I и II клас и антропометричните показатели. Изведеният корелационен модел и направените обобщения на всички получени резултати дава възможност за комплексната им оценка и тяхната значимост в теоретичен и практически план.

Интерпретацията на данните кореспондира с получените резултати и формулираните шест извода и три препоръки. Изведените четири приноса подкрепят значимостта на дисертационния труд и са с голяма практико-приложна насоченост в теорията и практиката на физическото възпитание.

Докторантката е представила резултатите от научното изследване в три доклада в съавторство в реферирани издания.

Авторефератът отразява напълно съдържанието на дисертацията.

**Заклучение:** Представеният дисертационен труд на тема „**Методика за интердисциплинарно обучение по учебния предмет - Физическо възпитание и спорт при ученици от начален етап на основна образователна степен**“ е разработен в съответствие с изискванията за придобиване на образователната и научна степен „доктор“. При разработката на докторската дисертация си Ива Найденова-Данчова показва компетентност и умения да анализира теоретични подходи и емпирични данни, въз основа на които да прави съответните значими изводи и заключения. Получените резултати имат значимост, по отношение на теорията и особено по отношение на спортно-педагогическата практика.

Всичко казаното дотук ми дава основанието да гласувам положително и да препоръчам на уважаемите членове на научното жури да присъди образователна и научна степен „Доктор“ на Ива Николаева Найденова - Данчова, редовен докторант в катедра „Теория на физическото възпитание“ при Факултет „Педагогика“ в Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по .....,

29.10.2023 г.

Изготвил становището:

Доц. д-р Даниела Томова

